6. roč.		***35.týden***	***18. 5. - 22. 5. 2020***
Předmět		**Učivo**	**Domácí úkoly, příprava**
ČJ	**ČJ**	Určit slovesa, definovat je jako slova označující činnost podstatných jmen	Uč. str. 38, cv. 3 - tvořte věty s danými slovesy. PR.S. str. 21 (22), cv. 1 - napiš tři slovesa k danému podstatnému jménu.
			Pošli mi obě napsaná cvičení.
	Čtení	Poznat postavy z pohádek	PR.S. str. 36, cv. 1 - seřaď správně přeházené obrázky.
	Sloh	Psát správně adresu.	Napiš svoji adresu (jméno, příjmení, ulice, číslo popisné, město (vesnice), směrovací číslo.
AJ		Procvičovat slovní zásobou ANIMALS (zvířata na farmě, zvířata v zoo).	Otevři si odkaz a vyzkoušej si cvičení (A,B,C). **A-** vyber 1 možnost, **B-** doplň do slova písmeno/a, **C** -vypiš slova do křížovky. Správnost všech řešení ověříš kliknutím na tlačítko "**done**".
			animals -procvičování
M	**M**	Dělit dvojciferné číslo jednociferným číslem mimo obor násobilek, určit zbytek	Uč. str. 68 - přečti si tabulku ve žlutém rámečku - dělení se zbytkem. **POZOR** při zkoušce: násobení má přednost před sčítáním. Uč. str. 68, cv. 1, str. 69, cv. 4.
			Pošli mi.
	G	Určit osu úsečky odhadem, pomocí kružítka - pokračovat	Uč. str. 81 - přečti si, jak určíš, sestrojíš osu úsečky. PR.S. str. 39, cv. 2.
ZI		Vytvořit obrázek v programu malování, podle návodu obrázek kopírovat, vložit, otočit, překlopit, upravit velikost.	Pracujte v programu malování. Nezapomeňte posílat vaše pokroky, stačí fotit mobilem

D	Vznik a rozvoj strověkého Říma. Jak vznik starověký Řím. Život v období římské republiky. Období antiky.	**Práce na 2 týdny**. Uč 49-51 - přečti si informace v učebnici. Otázky UČ 51/1-4 -**napiš mi,** na kterou otázku **ne**dokážeš najít odpověď -> jencikova@koralekkladno.cz. Podívej se na **video** -50minut- **stopuj si to a vrať se k němu**
		Římané - video si stopuj, rozfázuj, vracej se k němu
OV	Uvést symboly našeho státu a znát způsoby jejich užívání.	https://edu.ceskatelevize.cz/statni-vlajka-ceske-republiky-5e4421dbe173fa6cb524a8df
		V tomto videu se dozvíš informace o naší vlajce. Nakresli ji správně do sešitu. Znáš další symboly našeho státu? Vypiš je do sešitu, vyfoť to a pošli na můj email: uhlirova@koralekkladno.cz
F	Vysvětlit pomocí příkladů pojem tlak	Přečti si text v učebnici na straně 46, vypracuj úkol č. 1 na straně 22 v PS
P	Popsat stavbu semene a plodu podle obrázku a objasnit jaký význam má plod pro rostlinu, vyjmenovat druhy plodů, vysvětlit pojmy souplodí a plodenství, určit význam rozšiřování semen plodů, určit význam některých plodů jako potraviny/potrava pro člověka/zvířata	Učebnice strana 16 - 19 učebnice Botanika. Žák může namalovat plody, které jí člověk a které zvířata. Úkol: namalovat 3 zvířata a k nim plody, které jedí.
Z	Seznámit se s hospodářskými poměry Olomouckého kraje, určit polohu, popsat přírodní poměry, vyhledat kulturní zajímavosti a velká města	**UČ 52-43**. Prohlédni si zejména obrázky s popisky. Podívej se na mapu **UČ 52** - **všimni si** nejvyšší hory - **Praděd**, kde ji najdeš? kde je **Haná**? A jaké **řeky** vidíš? Podívej se na motivační video.
		olomoucký kraj
VV	Fotografie, video, animace	Vyfoť, natoč...jarní oblohu

HV	Vyslechnout ukázky lidových písní.	https://www.youtube.com/playlist?list=PL37016AE83A8F8598
VKZ	Objasnit důležitost sebevědomí pro naše zdraví. (**Sebevědomí** je důležitá složka naší osobnosti. Sebevědomí nám určuje, jak jsme schopni obstát v různých životních situacích - např. stěhování, důležité zkoušky ve škole, nouzový stav v době coronaviru. Úroveň našeho sebevědomí ovlivňuje naše zdraví.)	Člověk se zdravým sebevědomím, je ve větší psychické pohodě. Je méně náchylný k nemocem. A pokud již člověk onemocní, tak díky zdravému sebevědomí, se rychleji uzdravuje. Pokus se, nyní v době coronavirové epidemie, být co nejvíce v psychické pohodě.
TV	Chodit, běhat po vyznačené trase v terénu, vykonávat různé pohybové úkoly.	Projdi, proběhni se v lese po cestách nebo překonávej nerovnost terénu mimo cesty. Najdi deset šišek a házej na kmen stromu, který si vybereš. Můžeš soutěžit s rodiči, prarodiči.
PV	Okomentovat pracovní postupy tepelné úpravy pokrmu.	Popiš přípravu polévky.